

Утверждаю

Директор МОАУ СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Отраднова

**План профориентационной работы**

# МОАУ СОШ №1

# на 2022-2023 учебный год

Цель

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественнополезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися** школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов.Разработка планапрофориентационнойработы в школе на 2018-2025 учебный год. |  | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива |  | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса |  | август-сентябрь | Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям и воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | август-сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители,  | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 2. | Информирование педагогов овостребованных рабочих профессиях нарынке труда. | Классные руководители, , учителя -предметники | в течение года | Ответственный за профориентацию, заместители директора по УР и ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 8-9 классов | сентябрь | Зам. директора по УР |
| 2. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся8-9 классов | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности в 1-11классах. | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники |
| 4. | Организация уроков по курсу «Мир профессий» | Обучающиеся 8-9 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители,  |
| 5. | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с цельюознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом. | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители,  |
| 6. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | В течении года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, библиотекарь |
| 8 | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование интерактивных материалов | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители,  |
| 9 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Классные руководители,  |
| 10 | Реализация проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 8-9 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители,  |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
|  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 8-9 классов | сентябрь | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители,  |
| 2 | ИнформированиеОб образовательныхвозможностяхтерриториально доступнойим образовательной средыначального и среднегопрофессиональногообразования. | Родителя обучающихся 1-11 классов | в течение года | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители,  |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-11 классов | в течение года | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, , учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 4 | Привелечение родителей к занятиям «Мир профессий» в качестве профессионального примера | Родителя обучающихся 1-11 классов | в течение го-да | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители |

**Примерная тематика классных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | **1-4 классы.**  |
| 1  | Мир моих интересов  |
| 2  | Профессии наших родителей.  |
| 3  | Путь в профессию начинается в школе.  |
| 4  | Моя мечта о будущей профессии.  |
| 5  | Труд на радость себе и людям.  |
|   | **5-8 классы.**  |
| 1  | Мир профессий. Человек и техника.  |
| 2  | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП  |
| 3  | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.  |
| 4  | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.  |
| 5  | Мир профессий. На страже закона. Встреча.  |
| 6  | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку  |
| 7  | Мир профессий. Зеленое богатство.  |
| 8  | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.  |
|   | **9-11 классы.**  |
| 1  | Познай самого себя. Беседа, тестирование.  |
| 2  | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.  |
| 3  | Профориентация и медицинская профконсультация.  |
| 4  | Мотивы выбора профессии.  |
| 5  | Психологические характеристики профессий.  |
| 6  | Они учились в нашей школе.  |
| 7  | Выпускники школы-учителя  |
| 8  | Профессии с большой перспективой.  |
| 9  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.  |
| 10  | Сотвори свое будущее. Проект  |
| 11  | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.  |