

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Мероприятие**  | **Целевая группа**  | **Сроки**  | **Участники взаимодей- ствия** |
| **1. Охранно-защитная деятельность** |
| **1.1** | Диагностика учащихся, процесса и условий их развития: * анализ медицинских карт;

анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; * анализ состояния преступности среди школьников в микрорайоне;
* анкетирование и тестирование учащихся;
* выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа ее реализации;
* выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ;
* выявление детей, находящихся в социально опасном положении;
* выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины;
* выявление подростков, не приступивших к занятиям;
* изучение личных дел учащихся;
* изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, школе;
* изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов;
* определение круга общения подростка;
* систематическое педагогическое наблюдение за учащимися;
* составление картотеки с базой данных по детям, нуждающимся в помощи и поддержке государства;
* установление причин педагогической запущенности;
* уточнение числа учащихся, состоящих на учете в ОДН;
* комплексная операция «Подросток»
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители |
|   **1. Охранно-защитная деятельность**  |  |  |
| 1.2  | Правовая и просветительская работа: * выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей, учителей предметников по работе с трудными детьми;
* дни «Правовых знаний»;
* классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
* организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
* патронаж семей;
* подбор литературы по правам человека;
* подготовка информационных стендов
* просвещение родителей:
* тематические родительские собрания, беседы, лектории;
* содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, в СРЦН, приемные и опекунские семьи
* содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми;
* содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей;
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители, учителя  | В течение года  | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители  |
| **2**. **Профилактическая деятельность** |
| 2.1  | Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании: * выпуск антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения;
* выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям;
* день борьбы со СПИДом;
* проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»;
* проведение медицинских обследований
* родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков;
* подростков, склонных к употреблению ПАВ;
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители  | В течение года  | Социальный педагог, педагогпсихолог, зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 2.2  | Профилактика неуспеваемости: * выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;
* устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родительучитель);
* индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей;
* принятие своевременных мер по воспитанию и получению ими основного общего образования;
* оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов;
* выявление семей, находящихся в социальноопасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители  | В течение года  | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители  |
| **3.Организационная деятельность** |
| 3.1  | Организация досуга детей «группы риска»: * оказание содействия в устройстве детей в санатории;
* организация летних оздоровительных, трудовых лагерей;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней  | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по ВР  |
| 3.2  | Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: * Устранение негативных воздействий в семье; повышение педагогического потенциала семьи;
* Патронаж семей детей «группы риска»
* Организация выездной комплексной комиссии со специалистами: психолог, нарколог, гинеколог, инспектор ОДН, ПДД;
* Содействие детям и их семьям в получении пенсий, пособий;
* Организация ЛТО;
* Содействие в трудоустройстве подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители  | В течение года  | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители  |
| **4. Образовательно-воспитательная деятельность**  |
| 4.1  | * Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в трудовые, спортивные, культурные мероприятия школы, района.
* Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей
 | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители  | В течение года  | Социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители  |

**Эффективные методы по созданию благоприятных условий для детей и подростков в ОУ:**

* Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
* Обеспечение бесплатными учебниками;
* Обеспечение бесплатным проездом;
* Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;
* Вовлечение в летний трудовой лагерь;
* Вовлечение в КТД;
* Вовлечение в работу Совета старшеклассников.

**Критерии успешной деятельности для полноценного развития ребенка в школе, семье, социуме:**

* Установление доверительных взаимоотношений между специалистами и членами семьи.
* Координация действия всех специалистов.

**Основные понятия:**

 ***Несовершеннолетний*** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

 ***Безнадзорный*** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц.

 ***Беспризорный*** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

 ***Несовершеннолетний, находящийся в социально - опасном положении*** – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

 ***Антиобщественные действия*** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

***Семья, находящаяся в социально опасном положении*** – семья, имеющая детей, находящихся в социально - опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

 ***Индивидуальная профилактическая работа*** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.