

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Мероприятие** | | **Целевая группа** | | **Сроки** | | **Участники взаимодей- ствия** |
| **1. Охранно-защитная деятельность** | | | | | | | | |
| **1.1** | | Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:   * анализ медицинских карт;   анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации;   * анализ состояния преступности среди школьников в микрорайоне; * анкетирование и тестирование учащихся; * выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа ее реализации; * выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ; * выявление детей, находящихся в социально опасном положении; * выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; * выявление подростков, не приступивших к занятиям; * изучение личных дел учащихся; * изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, школе; * изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; * определение круга общения подростка; * систематическое педагогическое наблюдение за учащимися; * составление картотеки с базой данных по детям, нуждающимся в помощи и поддержке государства; * установление причин педагогической запущенности; * уточнение числа учащихся, состоящих на учете в ОДН; * комплексная операция «Подросток» | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, зам.  директора по УВР, классные руководители |
| **1. Охранно-защитная деятельность** | | | | | |  | |  |
| 1.2 | Правовая и просветительская работа:   * выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей, учителей предметников по работе с трудными детьми; * дни «Правовых знаний»; * классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; * организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них несовершеннолетних; * патронаж семей; * подбор литературы по правам человека; * подготовка информационных стендов * просвещение родителей: * тематические родительские собрания, беседы, лектории; * содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, в СРЦН, приемные и опекунские семьи * содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; * содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители, учителя | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, зам.  директора по УВР, классные руководители | |
| **2**. **Профилактическая деятельность** | | | | | | | | |
| 2.1 | Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании:   * выпуск антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; * выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; * день борьбы со СПИДом; * проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»; * проведение медицинских обследований * родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков; * подростков, склонных к употреблению ПАВ; | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители | | В течение года | | Социальный педагог, педагогпсихолог, зам. директора по ВР, классные руководители | |
| 2.2 | | Профилактика неуспеваемости:   * выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ; * устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родительучитель); * индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; * принятие своевременных мер по воспитанию и получению ими основного общего образования; * оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; * выявление семей, находящихся в социальноопасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| **3.Организационная деятельность** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Организация досуга детей «группы риска»:   * оказание содействия в устройстве детей в санатории; * организация летних оздоровительных, трудовых лагерей; * организация спортивно-массовых мероприятий; | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней | | В течение года | | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по ВР |
| 3.2 | | Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников:   * Устранение негативных воздействий в семье; повышение педагогического потенциала семьи; * Патронаж семей детей «группы риска» * Организация выездной комплексной комиссии со специалистами: психолог, нарколог, гинеколог, инспектор ОДН, ПДД; * Содействие детям и их семьям в получении пенсий, пособий; * Организация ЛТО; * Содействие в трудоустройстве подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители |
| **4. Образовательно-воспитательная деятельность** | | | | | | | | |
| 4.1 | | * Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в трудовые, спортивные, культурные мероприятия школы, района. * Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей | | Учащиеся начальной, средней, старшей ступеней, родители | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора  по ВР, классные руководители |

**Эффективные методы по созданию благоприятных условий для детей и подростков в ОУ:**

* Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
* Обеспечение бесплатными учебниками;
* Обеспечение бесплатным проездом;
* Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;
* Вовлечение в летний трудовой лагерь;
* Вовлечение в КТД;
* Вовлечение в работу Совета старшеклассников.

**Критерии успешной деятельности для полноценного развития ребенка в школе, семье, социуме:**

* Установление доверительных взаимоотношений между специалистами и членами семьи.
* Координация действия всех специалистов.

**Основные понятия:**

***Несовершеннолетний*** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

***Безнадзорный*** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц.

***Беспризорный*** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально - опасном положении*** – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

***Антиобщественные действия*** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

***Семья, находящаяся в социально опасном положении*** – семья, имеющая детей, находящихся в социально - опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

***Индивидуальная профилактическая работа*** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.