
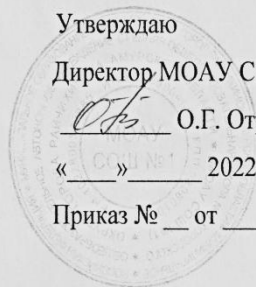


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
средняя образовательная школа № 1  
городского округа города Райчихинска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «14» 04 2022 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Директор МОАУ СОШ № 1  
 О.Г. Отраднава  
«  »    2022 г.  
Приказ №    от    2022 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
программа летнего лагеря с дневным пребыванием  
для организации летнего отдыха детей  
«Бременские музыканты»  
Возраст обучающихся: 6 – 11 лет  
Срок реализации: 21 день

Автор составитель:  
Супруненко Светлана Викторовна  
учитель технологии МОАУ СОШ № 1

г. Райчихинск 2022 гол

## Содержание

<b>Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Содержание программы	9
<b>Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>11</b>
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Методические материалы	15
2.4. Форма аттестации	15
2.5. Оценочные материалы	16
<b>Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.</b>	<b>18</b>
3.1. План - сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием «Бременские музыканты»	21
3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы	26
Список литературы	31

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего лагеря с дневным пребыванием «Бременские музыканты» художественной направленности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2021/2022 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;

6. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;

7. Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения Средней школы № 1 города Райчихинска.

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"Статья 12.2. Основания для включения организации в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления и исключения организации отдыха детей и их оздоровления из указанного реестра.

### **1.1 Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Бременские музыканты». ДООП включает в себя программу с краткосрочным образовательным модулем и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией).

Лагерь с дневным пребыванием - форма оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания и дневного сна. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса- воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношения сотрудничества, содружества, сотворчества.

## **Информация о направленности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из художественной и патриотической направленности.

## **Актуальность**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Бременские музыканты» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## **Отличительные особенности программы, новизна**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Бременские музыканты». Программа включает в себя художественно-эстетический модуль.

Темы выдаются по 1 часу в день, с целью обеспечения максимальной гибкости образовательной программы и создания оптимальных условий для её реализации.

Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся в условиях досуга попробовать себя в различных видах деятельности и, при желании, продолжить обучение по данному направлению в течение учебного года.

Мероприятия летнего лагеря предоставляет возможность детям, проявить и реализовать себя в творческой смене. Поставленные задачи ориентированы на личностные результаты детей для повышения собственной самооценки. Содержание программы соответствует разновозрастному составу группы,

осуществляется дифференцированный подход в процессе прохождения образовательного модуля.

### **Адресат программы**

Обучающиеся 6-11 лет. Общая численность - 75 человек.

**Объём и срок освоения** модульной программы – 21 час. Модуль образовательной программы реализуются в летнее каникулярное время, по 1 часу.

**Форма обучения:** очная

### **Формы и методы, используемые при реализации программы**

- практические и теоретические знания;
- коммуникативные площадки;
- познавательные, интеллектуальные игры, квесты, викторины;
- игровые тестирования, опросы
- занятия на природе;
- изготовление поделок из природного материала;
- музыкальные занятия;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- спортивные игры и соревнования.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение проходит в форма активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

### **Место и сроки проведения**

Место проведения: летний лагерь с дневным пребыванием расположен на базе муниципального образовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 «Бременские музыканты» г. Райчихинска Амурской области. Программа дополнительного образования реализуется в

объеме 21 час.

### **Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием**

7.50-8.00 - Прием детей (утренний фильтр).

8.00-8.20- Утренняя зарядка

8.20-8.30 – Гигиенические процедуры

8.30-9.00 - Завтрак

9.00-11.00 – Работа по плану отряда

11.00-12.15 – Общелагерное мероприятие

12.15-12.30 – Гигиенические процедуры

12.30-13.00 – Обед

13.00-13.20 – Оздоровительные процедуры

13.20-15.00 - Дневной сон

15.00-16.00 – Наведение порядка в отрядных комнатах, уход домой.

Условия отдыха и занятости детей и подростков: ежедневное время пребывания детей в лагере с 08.00 до 16.00 часов. Питание двухразовое – завтрак, обед.

### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Занятия проходят по 1 академическому часу.

### **Цель**

Организация содержательного отдыха детей и укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

### **Задачи**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- совершенствование и развитие эстетического вкуса;
- развитие творческих способностей;
- привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами;

- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

Одним из направлений является художественно - эстетическая деятельность - развитие креативности детей.

Основные формы работы:

-Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков)

-Конкурсные программы

-Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Творим вместе

-Игровые творческие программы

-Концерты.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Вторым направлением является патриотическое воспитание - развитие у детей социальной активности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе.

Основные формы работы:

-Изобразительная деятельность (конкурс рисунков «Моя малая Родина» «Я люблю тебя Россия»)

- Экскурсионные маршруты (погранотряд, библиотека, Райчихинский городской Краеведческий музей, Краеведческий музей Бурейского муниципального округа)

- Военно-спортивная игра «Зарница»

- «22 июня 1941» (Свеча памяти)

-Конкурс «Военной техники»

-Концерт на военную тематику.



Всё выше перечисленное будет способствовать повышению уровня патриотического воспитания у школьников. Ведь детский возраст является сенситивным, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

## 1.2 Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Игровая программа «В кругу друзей»	1		1	Беседа, наблюдение
2	Разучивание песен и подготовка к праздничному концерту	3		3	Беседа, наблюдение
3	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1		1	Беседа, наблюдение
4	Конкурс песни военных лет	2		2	Беседа, наблюдение
5	Конкурс рисунков «Наш друг - Светофор»	1		1	Беседа, наблюдение
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		1	Беседа, наблюдение
7	Экскурсия в городской Краеведческий музей, погранотряд, детская городская библиотека	2		2	Беседа, наблюдение
8	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»	1		1	Беседа, наблюдение
9	Конкурс фантастических рисунков на асфальте «Моя планета через...»	1		1	Беседа, наблюдение
10	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	1,5	0,5	1	Беседа, наблюдение
11	Мастер класс « Умелые руки не знают скуки»	1		1	Наблюдение
12	Конкурс Военной техники	1,5	0,5	1	Наблюдение
13	«22 июня 1941» (День памяти) выход к мемориалу в честь победы в ВОВ	1		1	Наблюдение
14	Экскурсия в Краеведческий музей Бурейского муниципального округа	2		2	Беседа, наблюдение
15	Конкурс песен о дружбе	1		1	Наблюдение
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	

### Содержание учебного плана

**Практика:** Работа творческой мастерской: создание рисунков (4 часа).

**Практика:** Экскурсии (5 час).

**Практика:** Изготовление поделок: (2 часа).

**Теория:** Основы оформления выставки (1 час).

**Практика:** Выставка поделок из природного материала (1,5 час).

**Практика:** Демонстрация военной техники (1,5 часа).

**Практика:** Работа в творческой мастерской: разучивание и исполнение песен (6 часов).

### **Планируемый результат**

- детей заинтересует процесс получения новых знаний, возникнет желание «быть успешным»;
- в процессе активной познавательной и творческой деятельности у детей повысится самооценка;
- сформируется культура общения в детском коллективе.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график образовательной программы

№	Дата	Время проведения.	Форма занятия	Количество часов	Наименование темы	Место проведения, педагог	Форма контроля.
1	06.06.2022	10.30-11.30	Игра	1	Игровая программа «В кругу друзей»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
2	07.06.2022	10.30-11.30	Опрос	1	Оформление газеты «Наш лагерный дом» Подготовка к презентации отряда и открытию смены.	МОАУ СОШ№1	опрос
3	08.06.2022	10.30-11.30	Концерт	1	Праздничный концерт «Бродячие артисты»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
4	09.06.2022	10.30-11.30	Экскурсия	1	Экскурсия в погранотряд	Воинская часть г. Райчихинск	Наблюдение
5	10.06.2022	10.30-11.30	Конкурс	1	Песни военных лет	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
6	11.06.2022	10.30-11.30	Игра	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
7	14.06.2022	10.30-11.30	Беседа	1	Минутка безопасности с приглашенным и гостями специалистом ОГИБДД Райчихинска.	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
8	15.06.2022	10.30-11.30	Конкурс	1	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
9	16.06.2022	10.30-11.30	Экскурсия	1	Экскурсия в пожарную часть		Наблюдение

10	17.06.2022	10.30-11.30	Игра	1	Веселые старты «Зоологические забеги»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
11	18.06.2022	10.30-11.30	Игра – путешествие	1	Игра путешествие «Бременские музыканты»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
12	20.06.2022	10.30-11.30	Конкурс поделок	1	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
13	21.06.2022	10.30-11.30	Экскурсия	1	Экскурсия в Краеведческий музей Бурейского муниципального округа	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
14	22.06.2022	10.30-11.30	Мастер-класс	1	Мастер –класс «умелые руки не знают скуки» (изготовление цветов ко Дню Памяти»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
15	23.06.2022	10.30-11.30	Поход	1	День памяти (возложение цветов)	Мемориальный комплекс погибшим в годы ВОВ	Наблюдение
16	24.06.2022	10.30-11.30	Конкурс	1	Конкурс фантастических рисунков на асфальте «Моя планета через...»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
17	25.06.2022	10.30-11.30	Конкурс	1	Конкурс рисунков «Наш друг - Светофор»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
18	27.06.2022	10.30-11.30	Викторина	1	Викторина «Писатели и поэты о дружбе»	МОАУ СОШ№1	Наблюдение
19	28.06.2022	10.30-11.30	конкурс	1	Конкурс рисунков «Дружеский шарж»	Игровая комната	Наблюдение
20	29.06.2022	10.30-11.30	Игра	1	Игровая программа «В тридевятом королевстве»	Игровая комната	Наблюдение

21	30.06.2022	10.30-11.30	Концерт	1	Прощальный бал в королевстве	МОАУ Со №1	Наблюдение
----	------------	-------------	---------	---	------------------------------	------------	------------

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей с целью организации летнего отдыха детей «Бременские музыканты» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летний оздоровительный лагерь располагается на 1-м этаже в кабинетах №1, №2, №3 МОАУ СОШ №1

Для организации работы предоставлены:

- кабинеты, оснащенные ПК, проектором, экраном;
- игровая площадка на территории МОАУ СОШ №1;
- стадион МОАУСОШ №1;
- наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- видеотехника и аудиоматериалы.
- кабинет для игры в настольные игры. (каб.№3)
- кабинет для дневного сна. (каб.№1,2)

**Кадровое обеспечение программы летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Бременские музыканты»:**

- руководитель лагеря.
- 3 воспитателя.
- медицинский работник
- тех. персонал.
- вожатые.

Подбор руководителя лагеря, воспитателей (педагогов) проводит администрация МОАУ СОШ №1. Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели (педагоги) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренингов мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **2.3. Методические материалы**

Организационные мероприятия включают разработку следующих документов:

- программы лагеря, планов работы педагогов, плана-сетки мероприятий, методического материала в соответствии с программой лагеря;
- должностных инструкций работников лагеря;
- наличие критериев результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов;
- подготовка реквизита для проведения мероприятий.

Учебный процесс по программе осуществляется в форме практических занятий с использованием различных методов обучения, развития и воспитания.

#### **Методы обучения:**

по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический;  
по типу познавательной деятельности – объяснительно –иллюстративный, частично–поисковый, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

На занятиях используются педагогические технологии: здоровье сберегающие; проектной, исследовательской и игровой деятельности; личностно-ориентированные и технологии проблемного обучения.

Формы организации учебных занятий: практическое занятие, творческая мастерская, игры на свежем воздухе.

Дидактические материалы: на занятиях предполагается использование следующих дидактических материалов: инструкционные, раздаточные материалы, иллюстрации, образцы изделий и др.

### **2.4. Форма аттестации**

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в игровой форме (тесты, викторины, конкурсы), в форме представления творческих работ (демонстрация изделия и т.д.) по

завершению темы занятия.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются грамоты, дипломы, призы.

Формы отслеживания результатов: опрос, демонстрация опыта, дискуссия, конкурс, викторина, демонстрация поделок, выставка, фото, фото репортаж, демонстрация изделия, акция, зачет, конкурс.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений, обучающихся используются следующие формы аттестации:

- демонстрация опыта;
- опрос;
- фоторепортаж;
- наблюдение.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- выставка творческих работ;
- демонстрация изделия;
- викторина;
- конкурсы.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- грамота, диплом;
- фото;
- таблица достижений.

## **2.5. Оценочные материалы**

Определение уровня выполненных заданий.

Степень выраженности каждого показателя выявляется по трем уровням:

- **оптимальный** - 3б. (высокий образовательный результат, полное освоение содержания темы: творческий подход, оригинальность идеи, суетность, качество выполнения работы: аккуратность, точность);
- **хороший**- средний - 2б. (работа выполнена, но при выполнении творческой работы допущены незначительные ошибки);



- **допустимый** - 1б. (выполнил работу, но допускает существенные ошибки при выполнении заданий).

Уровни усвоения программы:

12-15 баллов -высокий (оптимальный) уровень

9-11 баллов- хороший (средний) уровень

5-8 баллов- допустимый уровень

### **Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.**

#### **Содержание программы**

Тематика смены обыгрывает советский мультфильм «Бременские музыканты». Отовсюду где странствовали кот, пес, осел и петух убегали скука и тоска, потому что вместе с музыкантами в город приходили радость и веселье. Как живут настоящие Бременские музыканты: сочиняют песни, разыгрывают сценки, очень много времени проводят на свежем воздухе и никогда не разлучаются с добрыми друзьями. А еще они выступают на публике, развлекая и веселя добрый люд. Именно так и будет проходить лагерная смена. Жизнь в лагере моделирует жизнь бродячих музыкантов, которые путешествуют с одного королевства в другое.

Смена основана признание ценностей равенства, справедливости, свободы. Участники смены (бродячие артисты), которые приехали в королевство где живет Король со своей дочкой Принцессой, которую никто не может развеселить. «Артисты» объединяются в творческие группы (отряды), название, внешний облик участников «творческой группы» придумывают сами дети.

У каждой группы есть своя изюминка, которая отражается в уголке королевства. Участники разрабатывают герб, значки отличия, девиз и отличительную песню. В начале смены вводится игра «По следам Бременских музыкантов». Основная задача «бродячих артистов» удивить и развеселить короля и принцессу.

В течении всей смены «бродячие артисты будут пытаться развеселить принцессу своими песнями, танцами, рисунками. За каждый удачный номер отряд будет получать жетон. В конце смены будет выбран самый активный.

Номинации, по которым оцениваются участники смены, следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;

- Активная позиция на занятиях, игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в экране настроения Королевства: Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте королевства.

### **Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации обучающихся. Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это

сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно в конце дня, где каждому участнику по итогам (количество заработанных архитектурных построек) дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция на занятиях, игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

### **Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.**

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности.
- Беседы по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
- Профилактические беседы перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Занятие «Осторожно, опасность!»
- Занятия с сотрудниками части 2098-85 Райчихинске пограничный отряд.

Краеведческое-патриотическое направление

Формы:

- Игра – знакомство с правилами поведения в лесу «Судьба походная знакома мне».
- Игра «Знаешь ли ты свой город?».

- Мероприятие по истории города. Экскурсия в краеведческий музей «Милая моя малая Родина».

#### Трудовое воспитание

- Ежедневная акция «Заметаем следы»
- Мастер-классы с сотрудниками части 2098-85 Райчихинске пограничный отряд.

### 3.1. План - сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием «Бременские музыканты»

№ дня	Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственный
1 день	Организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам, распределение обязанностей в отрядах	8.00-9.00	МОАУ СОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
	Инструктаж по техники безопасности,	9.00-10.00		
	медицинскийосмотр. Беседа о личной гигиене.	10.00-12.00		
	Открытие лагерной смены «Бременские музыканты», игровая программа «по следам Бременских музыкантов»	15.00-16.00		
Операция «Нас здесь не было». Итоги дня				воспитатели
2 день	Прием детей, линейка.	8.00-9.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
	Оформление газеты «Бродячие артисты»	10.00-12.00		
	Операция «Нас здесь не было». Итоги дня	15.30-16.00		
3 день	Прием детей, линейка.	8.00-9.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
	Праздник «Мы к вам захали на час...» (открытие лагерной смены)	10.00-11.00.		
	Игра путешествие «Что нам лето подарило»	11.00-12.00		
	Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	15.00-16.00		
4 день	Прием детей, линейка.	8.00-9.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
	Экскурсия в погранотряд	10.00-11.00	Воинская часть г.	

	Конкурс рисунков «Моя профессия военный»  Выставка рисунков.  Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	11.00-12.00   15.00-16.00	Райчихинска  МОАУСОШ№1	
5 день	Прием детей, линейка.  Конкурсная программа с элементами викторины «Россия Родина моя».  Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». Конкурс песни военных лет Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  9.00-10.00  10.00-11.00 11.00-12.00 15.00-16.00	МОАУСОШ№1   Городская площадь	Начальник лагеря, воспитатели.
6 день	Прием детей, линейка.  Военно-спортивная игра «Зарница»  Конкурс любознательных «А знали ли вы что...»  Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-11.00  11.00-12.00 15.00-16.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
7 день	Прием детей, линейка.  Минутка безопасности с приглашенными гостями «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах». Викторина по ПДД «красный, желтый, зеленый» (+ситуационные задачи) Рисунки «Наш друг - Светофор» Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-11.00  11.00-12.00 15.00-16.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
8 день	Прием детей, линейка.  Березкин праздник «Во поле береза стояла» Конкурс поделок	8.00-9.00  10.00-13.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.

	«Природа и фантазия» Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	15.00-16.00		
9 день	Прием детей, линейка.  Экскурсия в пожарную часть  Игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг». «Веселые старты». Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ№1  Пожарная часть.  МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
10 день	Прием детей, линейка.  Веселые старты «Зоологические забеги»  Викторина о животных Конкурс рисунков «Домашних животных». Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ №1	Начальник лагеря, воспитатели.
11 день	Прием детей, линейка.  Игра путешествие «Бродячие артисты» Конкурс фантастических рисунков «Моя планета»  Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
12 день	Прием детей, линейка.  Интеллектуальный эрудит –марафон «Почемучки среди нас». Интеллектуальная игра «Что, где, Когда». Конкурс поделок «Природа и фантазия». Выставка поделок.  Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
13 день	Прием детей, линейка.  Экскурсия в Краеведческий музей Бурейского муниципального округа	8.00-9.00  10.00-12.00	МОАУСОШ№1  Бурейский Краеведческий музей	Начальник лагеря, воспитатели.

	Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	15.00 -16.00		
14 день	Прием детей, линейка.  Мастер- класс «Умелые руки не знают скуки» (изготовление цветов ко Дню Памяти) Подвижные игры на свежем воздухе Викторина «Спорт – это стиль жизни» Комический футбол Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
15 день	Прием детей, линейка.  Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается»  День памяти (возложение цветов к мемориалу) «Люди мира, на минуту встаньте»)  Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».  Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ№1  Райчихинский мемориал памяти	Начальник лагеря, воспитатели.
16 день	Прием детей, линейка.  Изготовление костюмов из бросового материала к конкурсу Мистер и Миссис Лето Игра-викторина «Экологический марафон» Конкурс фантастических рисунков на асфальте «Моя планета через...»  Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	8.00-9.00  10.00-12.00  15.00-16.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
17 день	Прием детей, линейка.  Конкурсная программа Мистер и Миссис Лето	8.00-9.00  10.00-12.00	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.



	<p>Конкурс самого оригинального костюма «Хлам арт».</p> <p>Караоке любимых песен.</p> <p>Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.</p>	15.00-16.00		
18 день	<p>Прием детей, линейка.</p> <p>Развлекательная игровая программа «Солнечный круг»</p> <p>Викторина «Писатели и поэты о дружбе»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дети любят рисовать».</p> <p>Изготовление сюрпризов- пожеланий «Всега тебе хорошего мой верный, милый друг»</p> <p>Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.</p>	<p>8.00-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>15.00-16.00</p>	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
19 день	<p>Прием детей, линейка.</p> <p>Фотосессия «Как нам хорошо было вместе»</p> <p>Конкурсная программа «Алло мы ищем таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Дружеский шарж»</p> <p>Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.</p>	<p>8.00-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>15.00-16.00</p>	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
20 день	<p>Прием детей, линейка.</p> <p>Игровая программа «В тридевятом королевстве</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка к концерту закрытие смены.</p> <p>Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.</p>	<p>8.00-9.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>15.00-16.00</p>	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.
21 день	<p>Прием детей, линейка.</p> <p>«Королевский бал» концертная программа закрытия смены.</p>	<p>8.00-9.00</p> <p>10.00-13.00</p>	МОАУСОШ№1	Начальник лагеря, воспитатели.

	Конкурс рисунков «Как это было» Анкетирование «Как я провел смену в лагере» Операция «Нас здесь не было». Итоги дня.	15.00-16.00		
--	--	-------------	--	--

### **3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы**

1. Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Сгораемый материал, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

2. Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям и открытым видеоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии.

3. О закрытии дорог, отдельных участков или проездов, необходимо немедленно сообщать в районные пожарные части.

4. Территория летнего оздоровительного лагеря должна иметь наружное освещение, достаточное для быстрого нахождения противопожарных видеоисточников.

5. Расстановка мебели в помещениях летних оздоровительных лагерей не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Здания для летнего детского отдыха должны иметь не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу. Эвакуационные проходы, выходы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

## **Правила поведения в детских оздоровительных лагерях**

Приезд ребенка в лагерь считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных в детском лагере.

При серьезных нарушениях установленных правил поведения в лагере депортация ребёнка из места отдыха, происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания в лагере.

Необходимо разъяснить детям, что:

- за нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из лагеря и доставлен домой за счет родителей;

- за причиненный ущерб имуществу лагерю ответственность несут родители ребенка.

## **Общие правила поведения детей (подростков) в лагере.**

1. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.

2. При плохом самочувствии необходимо обращаться в медпункт. Самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям.

3. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы

4. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

5. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.

6. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении вожатого.

7. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.

8. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.

9. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

10. При температуре воздуха свыше 280С и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог.

Не оглядываться во время бега и ходьбы, а если необходимо оглянуться перед этим, надо остановиться.

11. В ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории трава и дорожки могут быть скользкими. Не наступать на выступающие корни деревьев и другие деревянные предметы, т.к. они могут быть скользкими.

12. В дождь окна должны быть закрыты (попадание воды в помещение, на электроприборы, резкий ветер может разбить стекло). Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки (при их наличии).

13. Нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач.

14. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.

15. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

#### **Правила поведения детей (подростков) в столовой.**

1. Во время еды запрещается разговаривать.
2. Пережевывать пищу надо спокойно.
3. В столовой на полу могут быть жирные пятна: необходимо быть внимательным, не бегать и не толкаться.
4. Играть в подвижные игры.

#### **Ознакомление с планом эвакуации из здания.**

1. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
2. Исправность мебели, выключателей, наличие света и исправность электроприборов должны быть проверены при заселении в комнаты старшим вожатым, вожатым совместно с детьми.
3. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электроразветок и выключателей, использовать электробытовые приборы.
4. Запрещается производить любой ремонт электросети и электробытовых приборов.
5. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря.

6. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.

7. В лагере курить запрещено.

8. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.

### **Правила поведения во время массовых мероприятий.**

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.

2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, с голым торсом.

3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

### **Правила организации и проведении походов.**

1. До выхода в поход проводится инструктаж в отрядах по правилам поведения в походе: о прохождении колонной в лесу; о вредных насекомых; ядовитых грибах; ягодах; змеях; об организации сборов в поход; объявляют маршрут. Проводятся практические занятия: по укладке рюкзака; установке палатки; по определению места нахождения лагеря и ориентирования на местности; по правилам разведения костра.

2. Отряд может отправляться в поход только после прохождения медицинского осмотра каждым ребенком.

3. В туристическом походе отряд должен строго придерживаться маршрута, не допуская никакого отклонения.

4. После привала вожатый разрешает продолжать движение по маршруту только после проверки наличия детей. Во время привалов он обязан следить за тем, чтобы ребята не удалялись от места стоянки далее 100 метров.

5. Место стоянки лагеря выбирается с учетом возможности подъезда на автомобиле.

6. При несчастном случае персонал, сопровождающий детей в походе, обязан немедленно оказать первую медицинскую помощь, принять меры по доставке пострадавшего в лагерь.

7. В поход отправляются отряды в сопровождении взрослых из расчета: 2 взрослых на 15 человек детей. В случае выхода в поход нескольких отрядов выделяется медицинский работник.

8. Не разрешается в походе пить воду из непроверенных источников.

9. При разведении костра необходимо учитывать местные условия (покров земли, местонахождение водоема, нахождение деревянных построек, расположение палаток, погодные условия и влажность воздуха).

10. Необходимо строго контролировать работу детей с топором, проверить его исправность (плотность насадки, исправность ручки-топорища).

11. Запрещается разводить костры, если деревья расположены ближе 15 метров от костровой поляны.

12. Запрещается детям брать в руки незнакомые предметы, далеко отлучаться от места стоянки.

13. Обо все посторонних лицах, замеченных в расположении палаточного городка, необходимо докладывать начальнику похода либо вожатым.

### **Правила поведения во время пешеходных экскурсий (прогулок).**

1. К пешеходным экскурсиям (прогулкам) допускаются дети (подростки) в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

2. Старшим во время проведения экскурсии (прогулки) является экскурсовод (вожатый). Необходимо строго выполнять указания вожатых.

3. Во время экскурсии (прогулки) следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута.

4. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.

5. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода (вожатого).

7. По окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.

8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения вожатого.

9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания экскурсовода (вожатого).

### **Список используемой литературы для педагога:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Никуленков. А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

### **Литература для родителей:**

1. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

### **Литература для детей:**

1. Аржанухина Н.В. Искусственные и сухие цветы. М. 2000 г.
2. Белецкая Л.Б. Прессованная флористика. М. 2006.
3. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала? М.: 1999.
4. Аржанухина Н.В. Искусственные и сухие цветы. М. 2000 г.