

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 городского
округа города Райчихинска
Амурской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №1

О.Г. Отраднава

15.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
по направлению «Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
городского округа города Райчихинска
Амурской области
на 2022 год**

Цель реализации программы

Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет повышения профессиональной компетенции педагогов и формирование функциональной грамотности обучающихся к 2023 году.

Задачи:

1. Диагностика причин учебной неуспешности среди обучающихся 5-9 классов.
2. Создание банка обучающихся, испытывающих затруднения в обучении до 01.05.2022г.
3. Разработать дорожную карту для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных особенностей до 01.09.2022г.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций в 2022г.
5. Реализовать в 2022 году целевую модель наставничества как инструмент поддержки и самореализации обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы

1. Доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, %
2. Наличие разработанных дорожных карт для обучающихся с рисками учебной неуспешности, да/нет
3. Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности», %
4. Доля учащихся 5-9 классов, повысивших уровень ключевых компетентностей, %
5. Доля учащихся, успешно сдавших ВПР, %
6. Доля учащихся, успешно сдавших ГИА, %
7. Доля учителей, применяющих технологию наставничества, %
8. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка в повышении мотивации и самореализации, %

Формы сбора информации:

- **тематический контроль** – глубокое изучение знаний и умений учащихся по ключевым темам учебной программы и изучение системы работы учителя в границах учебной темы;
- **фронтально-обзорный контроль** – пилотажное изучение коллектива учащихся и работы группы учителей, всех педагогов по общим вопросам;
- **сравнительный контроль** – параллельное изучение личности учащихся, классов и работы отдельных учителей;
- **персональный контроль** – всестороннее изучение личности конкретного ребенка и системы профессиональной деятельности отдельного педагога;
- **классно-обобщающий контроль** – изучение качества знаний, умений учащихся и качества преподавания в конкретном классе;
- **предметно-обобщающий контроль** – изучение знаний, умений учащихся и качества преподавания по отдельным учебным предметами курсам;
- **комплексно-обобщающий контроль** – всестороннее изучение

учащихся и работы учителей в конкретном классе, параллели, ступени обучения;

- **оперативный контроль** – изучение неожиданно возникших проблем в образовательном процессе.

Методы сбора и обработки информации:

- Метод тестирования;
- Метод наблюдения;
- Беседа, интервьюирование, анкетирование;
- Онлайн – исследования;
- Онлайн-опрос.

Сроки реализации программы: февраль - декабрь 2022 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Организация диагностики по выявлению причин учебной неуспешности среди обучающихся 5-9 классов и мониторинга педагогических компетенций.
2. Формирование банка данных обучающихся, испытывающие трудности в обучении.
3. Разработка дорожной карты преодоления неуспешности в обучении.
4. Повышение квалификационного уровня педагогов.
5. Создание и реализация программы по формированию читательской грамотности младших школьников.
6. Реализация модели наставничества.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности через увеличение числа обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, конференциях муниципального и регионального уровнях.
2. Обеспечение положительной динамики качества образования на уровне основного общего образования на 2%.
3. Повышение профессиональной компетенции участников образовательного процесса через повышение квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.
4. Достижение положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса результатами деятельности до 95%.

Исполнители

В реализации программы будут принимать участие: администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет, родительский комитет, родители, ученический совет, обучающиеся.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Диагностика причин учебной неуспешности среди обучающихся 5-9 классов.	1. Анализ результатов обучения, результатов ВПР и промежуточной аттестации	Апрель 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги школы, психолог
	2. Анализ социального благополучия семей обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Апрель 2022 г	Социальный педагог Н.С. Шевцова	Обучающиеся 5-9 классов, родители
	3. Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия	Апрель 2022 г	Зам. директора по ВР Насырова Н.Ю.	Обучающиеся 5-9 классов
	4. Мониторинг педагогических компетенций в области психологии взаимоотношений.	Апрель 2022 г	Психолог Е.В. Чешева	Педагоги
2. Создание банка обучающихся, испытывающих затруднения в обучении до 01.05.2022г	1. Учёт и составление списка обучающихся по результатам диагностики	Апрель 2022 г	Педагоги, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	2. Формирование банка данных индивидуальных особенностей слабоуспевающих обучающихся	Апрель 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Педагоги школы
3. Разработать дорожную карту для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных особенностей до 01.09.2022г.	1. Формирование дорожной карты преодоления неуспешности в обучении 5-9 классов на основе результатов школьного мониторинга исследования причин.	Сентябрь 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина, зам.директора по ВР Насырова Н.Ю.	Педагоги школы, психолог, социальный педагог, родители

	2. Педагогический интерактив «Организация педагогического процесса по работе с обучающимися, испытывающие трудности в обучении с учетом их психофизиологических особенностей»	Сентябрь 2022 г	Зам. директора по УВР С.С.Караульных, Е.В.Ивочкина, зам.директора по ВР Н.Ю. Насырова, психолог Е.В.Чешева	Педагоги школы, психолог, социальный педагог, родители
4. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций в 2022г.	1. Повышение квалификации учителей на КПК поданной тематике.	Апрель-декабрь 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы
	2. Реализация программы по формированию читательской компетенции младших школьников	Апрель-декабрь 2022 г	Зам. директора по УВР Е.В. Ивочкина, учителя начальных классов	Учителя начальных классов, учащиеся 1- 4 классов
	3.Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов с использованием банка данных института развития стратегии образования, РЭШ	Сентябрь-декабрь 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Учителя и обучающиеся 5-9 классов
	4. Интерактивный семинар-практикум «Профессиональная компетентность современного педагога». Открытые уроки педагогов, анализ уроков, взаимопосещение	Ноябрь 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы
5.Реализовать целевую модель наставничества как инструмент поддержки и самореализации обучающихся в 2022г.	1.Сформировать базы наставников и наставляемых с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и педагогов	Апрель-май 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, зам. директора по ВР Н.Ю. Насырова	Педагоги школы
	2. Реализация лучших практик наставничества через работу методических объединений, предметных недель, конкурсов, конференций.	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы
	3.Круглый стол «Наставничество как инструмент повышения качества образования»	Декабрь 2022 г.	Психолог Е.В.Чешева, Зам.директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

5. Обеспечение эффективности образовательной деятельности через увеличение числа обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, конференциях муниципального и регионального уровнях.
6. Обеспечение положительной динамики качества образования на уровне основного общего образования на 2%.
7. Повышение профессиональной компетенции участников образовательного процесса через повышение квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.
8. Достижение положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса результатами деятельности до 95%.

Исполнители

В реализации программы будут принимать участие: администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет, родительский комитет, родители, ученический совет, обучающиеся.