1 урок «Я в мире профессий»

Класс: **9**

**Урок - беседа "Как выбрать профессию?"**

**Цель:** Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования

**Задачи:**

1) Формировать у учащихся активного и ответственного отношения к жизни;

2) Помочь учащимся выявить свою профнаправленность;

3) Помочь учащимся осознать понятие «осознанного выбора профессии», из составляющих «хочу», «могу» и «надо».

4) Создать положительную мотивацию выбора профессии, активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

**Формы организации**: фронтальная.

**Тип урока**. Урок изучения нового материала

**Структура урока:**

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

Информационно-практический блок (с элементами беседы, тренингом и проблемной ситуацией).

III. Заключительная часть.

***Ход урока:***

**I. Организационный момент**.

Приветствие.

Отметить отсутствующих.

**II. Основная часть**

Нашу встречу мне хочется начать с известных строк детского стихотворения В. В. Маяковского, оно с очень взрослым смыслом:

*У меня растут года,*

*Будет и семнадцать.*

*Где работать мне тогда?*

*Чем заниматься?*

Вы, наверное, задумывались над тем, кем быть, какую профессию выбрать. Эти вопросы вам задают и в школе, и дома. Почему проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека? Правильно ли считают многие, что профессию выбирают один раз и на всю жизнь? Ответы на эти и другие вопросы, связанные профессиональным самоопределением, мы с вами попробуем найти в нашем предмете «Я в мире профессий».

Ребята, как вы понимаете, что означает слово «профессия»? (ответы уч-ся)

 **Профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом»)** – основной род занятий, трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того, профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

 один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность.

При выборе профессии, прежде всего, нужно руководствоваться своими пристрастиями и способностями. Есть факультеты, где учиться легче, а где и весьма сложно. Где-то нужно приложить огромное терпение. Поэтому нужно правильно оценить свои способности. А смогу ли я? А нужно ли мне именно это? Как не стать заложником необдуманного, опрометчивого профессионального выбора? Ответы на эти вопросы важно получить еще за школьной партой.

Кто-то найдет их самостоятельно, кто-то обратится к близким людям.

Сколько же всего существует профессий?

В документе, который называется «Единый тарифноквалификационный справочник» насчитывается более 6000 названий профессий, имеющихся на сегодняшний день в России. Каждый год появляются новые профессии.

**Игра «Самая-самая».**

Ответы: **самая зеленая** – садовод, лесник, цветовод и др;

**Самая сладкая** – кондитер, продавец в в кондитерском отделе;

**Самая денежная** – банкир, проф теннисисты, боксеры, модели;

**Самая волосатая** – парикмахер;

**Самая детская** – воспитатель,, педиатр, учитель;

**Самая смешная** – клоун, пародист;

**Самая общительная** – журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник;

**Самая серьезная** – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог;

**Самая опасная** – сапер, каскадер;

Для того, чтобы добиться успеха в профессиональном самоопределении, сначала нужно всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности, определить те личные качества, которые нужно сформировать, т. е. изучить собственное «Я».

Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему и средства для того, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

Возможен другой путь: изучить самого себя, ознакомиться с миром профессий, узнать предъявляемые профессией требования, а затем соотнести их со своими личностными особенностями.

К личностным особенностям человека можно отнести его интересы и склонности, его возможности, здоровье, темперамент, характер, волевые качества, способности и многие другие.

**К примеру: Проблемная ситуация «Чей это выбор?»**

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по другому пути. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

Примерные ответы детей:

«Давят» родители.

Идут за модой.

Выбирают «за компанию».

Подражают героям кино и телесериалов.

Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но, как же тогда правильно выбрать профессию?

Итак, вы собрались принять решение относительно конкретной профессии или места выбора. При выборе профессии нужно ориентироваться на три слова, которые вынесены в задачу урока: **«хочу», «могу» и «надо»?**

(Учитель мелом перечеркивает тире между словами «хочу», «могу» и «надо», получаются плюсы. Дети высказывают предположения.)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

1. **ХОЧУ** - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

Определите профессиональные интересы и склонности. Ваше «ХОЧУ».

Сформулировать свои желания и профессиональные устремления вам поможет предлагаемый ниже список высказываний:

* Я абсолютно убежден, что яхочу…
* Я вижу свою цель в том, чтобы…
* Я могу достичь успеха в …
* В работе я удовлетворю свое желание…
* Мне хорошо быть…
* Я мечтаю…
* (можно письменно продолжить эти высказывания)

**2) МОГУ**- это все, что мне по силам, по способностям;

Каждая профессия предъявляет определенные требования к человеку, и успех в карьере определяется не только тем, что вы хотите делать, каковы ваши возможности, но и чему вы **можете** научиться. Оцените свои профессиональные качества, здоровье, способности.

**3) НАДО** - это все, что нужно для общества, страны.

Узнайте, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, по каким профессиям можно найти работу, каково сегодня «НАДО». Если вы будете игнорировать этот момент, то, окончив учебное заведение и получив диплом, вы рискуете остаться без работы и стать ненужным человеком на рынке труда.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии**. Осознанный выбор -** это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

**Тренинг «Рука судьбы»**

(Проводит у***читель***)

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

На отдельных листочках напишите профессии, которые вам интересны. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка, не глядя.

Читаем. Хочу стать….. Смотрим эмоции.

- Только что мы наглядно убедились в том, что выбор профессии не должен быть случайным.

**III. Заключительная часть.**

Вопросы:

1. Что вы узнали нового на этом уроке?
2. Что означает слово «профессия»?
3. Какую формулу мы вывели на уроке?
4. Что означают слова «хочу», «могу», «надо»?

**Подведение итогов.**

- Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Человек должен работать не только ради денег, или по привычке, работа должна приносить ему удовольствие.       Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».