**Анализ воспитательной работы**

**за 2019 – 2020 учебный год в МОАУ СОШ № 1**

Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 городского округа города Райчихинска Амурской областиориентирована не только на обучение и воспитание  обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развивающий характер процесса воспитания предполагает, что основными принципами отбора содержания и форм деятельности является не только учет возрастных особенностей школьников, но и опора на признаки качественного роста нравственного развития, на изменение в уровне воспитанности.

Содержание воспитательной работы охватывает направления патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, творчества и т.д. По мере перехода учащихся из класса в класс содержание воспитательной работы все более углубляется и расширяется.

**Цель воспитательной работы**  - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа нашей страны.

**Участниками воспитательного процесса являются:**

1. Учащиеся.

2. Педагоги.

3. Родители.

4. Персонал школы (школьный психолог, социальный педагог, мед. работник, библиотекарь и т.д.)

**Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- гражданско-патриотическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- семейное воспитание;

- самоуправление в школе и классе;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность);

- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое);

- профилактика правонарушений.

**Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям**:

Сентябрь: Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму.

Октябрь: Девиз месяца: «Нет – наркотикам!» Месячник нравственно-правового воспитания. Декада пожилого человека. Месячник антинаркотической работы

Ноябрь: Девиз месяца: «За здоровый образ жизни» Месячник нравственно-гигиенического воспитания. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Декабрь: Месячник толерантности, нравственности. Декада инвалидов.

Январь: Девиз месяца: «Я - патриот». Месячник военно-патриотического воспитания

Февраль: Девиз месяца: «Защитникам Отечества посвящается…» Месячник военно-патриотического воспитания.

Март: Девиз месяца: «Созвездие талантов» Месячник духовно - нравственного и художественно-эстетического воспитания.

Апрель: Девиз месяца: «Весенний переполох!» Месячник экологической работы.

Май: «Памяти павших будьте достойны». Месячник профориентационного воспитания

В рамках приоритетных направлений воспитательной работы традиционно проводятся общешкольные и классные мероприятия.

**1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто…», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики.

29.01.2020 в МОАУ СОШ №1 проведен единый урок среди учащихся 5-11 классов "Дети пишут о войне". Ребята отвечали на вопросы: Почему война называлась Великая Отечественная? О ком из героев мы должны знать обязательно. Почему нужно сохранять память о войне и ветеранах?

28.01.2020 в МОАУ СОШ №1 в 9-11 классах пошел час общения «Война жесточе нету слова», посвящённые 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

27 января 2020 г. в МОАУ СОШ №1 прошла Всероссийская акция «Свеча памяти» и уроки памяти «Блокадный хлеб» для учащихся 5-11 классов.

С 24 по 25 января 2020 в рамках месячника по оборонно-массовой, военно-патриотической работе в МОАУ СОШ №1 старшеклассники 11 класса провели информационный час для учащихся 5-10 классов «Все для фронта. Все для победы».

21.01.2020 в МОАУ СОШ №1 состоялась торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы приуроченная к 75-летию Великой Победы в ВОВ и памяти жертв Холокоста.

В рамках месячника обороно - массовой, военно-патриотической и спортивной работы 20.02.2020 г. команда учащихся 11 класса МОАУ СОШ №1 приняла участие в городском конкурсе военизированной эстафете, которая была приурочена к празднованию Дня Защитника Отечества и заняла почетное 2 место.

В МОАУ СОШ №1 с 27 по 30 января проходила викторина «Города-герои». Вопросы размещались на Интернет ресурсе Дневник.ру.

7 февраля 2020 года в МОАУ ДО «ДДЮ» состоялся городской конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества». Конкурс проводился в рамках месячника военно-патриотического воспитания. В нём приняли более 50 человек (учащиеся 1-11классов).

В группе от 7 до 11 лет: Меркулов Сергей 5 «А» класс стал победителем в номинации «Артистизм исполнения», Евсеева Диана 4 «А» класс стала победителем в номинации «Воплощение образа»

В группе от 12 до 17 лет: Маслова Марана 11 класс стала победителем в номинации «Исполнительское мастерство»

15.02.2020 г. в рамках проведения месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы в образовательных учреждениях города Райчихинска прошел муниципальный конкурс «Аты-баты, шли солдаты». Честь МОАУ СОШ № 1 отстаивали обучающиеся 4 «А» класса. Ребята выступили достойно. Обучающиеся 4 «А» класса стали победителями в номинации «За лучшее соответствие внешнего вида выбранному виду войск».

14.02.2020 г. учащиеся 10 класса приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов, в честь Дня памяти воинов – интернационалистов, у мемориального комплекса Райчихинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана было проведены такие мероприятии, как «Свеча Памяти», встреча с председателями участников боевых действий в Афганистане, проведён классный час «Свеча памяти русским афганцам». В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России, области, города.

Участвовали в акции: «Георгиевская ленточка», "Память в наших сердцах", посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, акция блокадный хлеб 2020.

Ребята активно принимали участие в онлайн мероприятиях: онлайн - шествие «Бессмертный полк», мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы «Память Победы», «Звезда в окне», «Окна Победы», «Песни Победы», «Журавли Памяти» и др.

Все проведенные мероприятия гражданско-патриотического направления    направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему, так и на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

**2. Экологическое воспитание**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка – помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия, так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Экологический десанты « Чистый берег»,

2. Акция «Чистый двор»,

3. «Чистая школа»,

Ежегодно обучающиеся школы занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

Вывод: Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

**3. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории.

В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период. Осенью этого года проведена большая работа на пришкольных клумбах, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Учащиеся средних классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке цветочных клумб.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1.Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов

2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений

3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»,

4. Ролевые игры. День самоуправления в октябре месяце, посвящённый Дню учителя, во время которого обучающиеся 11-х классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

**4. Семейное воспитание**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Вывод: Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

**5. Самоуправление в школе и классе**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

1.10.2019 в нашей школе МО АУ СОШ№1 прошли Выборы на пост Президента детской школьной республики «ПОКОЛЕНИЕ».

Было заявлено 3 кандидатуры на должность Президента: Никишева Елизавета, 10 класс, Макитрюк Снежана, 10 класс, Гвагвалия Серго, 9 «Б» класс.

Кандидаты на пост Президента провели дебаты с избирателями, в ходе которых познакомили всех со своими предвыборными программами. Кандидаты в борьбе за каждый голос проявили креативность. По всей школе были развешаны предвыборные агитационные плакаты, изданы брошюры, листовки.

В результате на Выборах первое место по количество голосов набрала ученица 10-го класса Макитрюк Снежана.

Также в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников.

Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях,  но и сами   являются организаторами.

Вывод: Самоуправление в школе и классе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

**6. Спортивно-оздоровительное воспитание**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно - гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности.

В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет»

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвященная профилактике данного явления среди подростков.

В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети».

Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Инернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно -транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»;

- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»;

- Викторина «Я и дорога».

В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья.

2. Первенство школы по волейболу.

3. Неделя физической культуры и спорта.

4. Лыжня РОССИИ.

Проводились классные часы на тему:

- «Здоровый образ жизни и его слагаемые»,

- «О вреде сквернословия»,

- «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Ежегодным для школы стало проведение профильных смен лагеря для летнего отдыха и оздоровления обучающихся нашей школы.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по - прежнему актуальна.

**7. Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)**

В настоящее время все более приоритетной становится система работы с одаренными детьми. Цель данного направления - развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.

Данное направление реализовывалось через:

1. Внеурочную деятельность

- «Занимательная грамматика»;

- «Занимательная математика»;

- «Английский на «5»;

- «Читалочка»;

- «Основы финансовой грамотности».

2. Проведение школьных предметных олимпиад и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

 25 декабря 2019 года состоялось награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Малыхина Анастасия (победитель по литературе),

Рамзин Алексей (победитель по физической культуре и ОБЖ),

Морозова Анастасия (призер по физической культуре),

Ильиных Роман (призер по физической культуре),

Хайдуков Тимофей (призер по физической культуре),

Зайнутдинова Ангелина (призер по физической культуре),

Макитрюк Степан (призер по физической культуре),

Козина Виктория (призер по ОБЖ),

Корсак Тимофей (победитель по технологии),

Кобучева Светлана (призер по технологии).

3. Проведение общешкольных мероприятий в рамках предметных декад.

4. Проведение тематических классных часов познавательной направленности.

5. Организацию познавательных экскурсий.

В рамках городского мероприятия «Исследовательская и проектная деятельность, систематически занимают призовые места.

- учащийся 8 «А» класса Корсак Тимофей под руководством Семеновой Н.Б. представил свою проектную работу «Разделочная доска» и занял 1 место.

- учащаяся 6 «А» класса Морозова Анастасия под руководством Кириловой В.А. представила свою проектную работу «Шарлота» и заняла 2 место.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе.

**8. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру.

Для достижения этой цели использовались следующие средства:

* изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка;
* изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, обществознания, литературы);
* изучение государственной символики и атрибутики (тематические классные часы «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу» и многие другие).

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний (которые были организованы и проведены учащимися 10 и 11 классов);

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя (участниками которого стали ученики с 5 по 11 класс;

Обучающиеся школы участвовали в разнообразных муниципальных и региональных конкурсах данного направления:

- Муниципальная конкурс-игра «Осенняя фотоохота – Осень через объектив» (команда 8 «Б» класса). Руководитель: Гетман Л.А.

- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» среди учащихся 5-8 классов победителями конкурса стали:

Возенкова Елена 8 «А» класс, произведение Ирины Кубанцевой «О маме и папе» (учитель Захаренко В.В.)

Белобородова Вероника, 8 «А» класс, произведение Зинаиды Миркиной «Ангел» (учитель Захаренко В.В.)

Шевцов Артём, 7 «А» класс, произведение Антон Баранов «Бесплатная медицина» (учитель Захаренко В.В.)

Морозова Анастасия, 7 «Б» класс, произведение Бориса Гарнаги «Возвращение к жизни» (учительЗайцева Е.Д.).

Городская квест-игра «Выборы призедента» - в которой участие приняла команда из 10 класса под руководством: Ершовой Т.А. и заняла 3 место.

Классные часы и беседы по нравственно-духовному воспитанию были проведены: «Правила поведения в школе. Я – ученик». «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес- наш друг». Чтение и обсуждение произведений о дружбе, о поведении в школе и дома.

Просмотр презентаций по темам классных часов. Учащиеся активно принимали участие и в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

Вывод: Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга.

**9. Профилактика правонарушений**

Большую помощь нам оказывает сетевое взаимодействие, в рамках которого с нами работают: отдел полиции по делам несовершеннолетних, управление социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства управления образования, общественная инспекция по делам несовершеннолетних.

Хочется отметить, что тесное сетевое сотрудничество установлено с центральной городской библиотекой, с краеведческим музеем города, с сотрудниками ГИБДД, с медицинским колледжем, с детской поликлиникой.

Составлена и постоянно корректируется база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН и ЗП, ПДН, неблагополучных семей. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели социальный педагог школы совместно с классными руководителями, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий их жизни.

Изучение семей обучающихся школы показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения.

Создание положительной атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя.

В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с обучающимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам. Школьные педагог-психолог, социальный педагог проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей и обучающихся школы.

Работапо профилактике асоциальных явлений, правовому воспитанию строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с ГКУ УСЗН, ПДН ОВД, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП.

В течении года проведен ряд мероприятий с обучающимися школы и их родителями:

- Беседа «Правила поведения на улице и в общественных местах» (совместно с ст. лейтенантом полиции Страховой Л.А.);

- Урок правовых знаний (совместно со старшим инспектором ПДН Стрелковой Т.Н.);

- Урок толерантности (ко Дню инвалида);

- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков» (совместно со старшим инспектором ПДН Смирновой Е.В.);

- Тематические классные часы «Человек и закон»;

- Беседа «Уголовные и административные правонарушения»;

- Просмотр социального ролика «В мире детей жестокости нет…»;

- Беседа «Научись себя беречь!»;

- Беседа «Внимание, дорога!» профилактика ДТП (совместно со Страховой Л.А);

- Просмотр презентации «Молодежные суб-культуры ХХI века»;

- Беседа «Правонарушения среди несовершеннолетних. Ответственность» (совместно с Е.В. Смирновой, старшим инспектором ПДН);

- Беседа «Алкоголь и подросток. Ответственность» (совместно с Е.В. Смирновой, старшим инспектором ПДН);

- Круглый стол «Экстремизм в молодежной среде» (совместно со старшим инспектором ПДН Е. В. Смирновой) и др.

- ОГЭ и ЕГЭ» и др.

Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся школы привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Досуговая деятельность обучающихся из «группы риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время.

Ребята в летний период посещают профильные смены пришкольного лагеря, лагеря в ДДЮ, трудовых бригадах в школе.

Вывод: Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и суицида среди школьников.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности;

 - Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

- Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время;

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

Зам. директора по ВР Кирилова В.А.