Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 городского округа города Райчихинска Амурской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОАУ СОШ №1 (протокол от 20 марта 2021 г. №4



ОТЧЁТ

о результатах самообследования по направлениям деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 городского округа города Райчихинска Амурской области за 2020 год

г. Райчихинск 2021 год

1

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (далее - Школа №1) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», приказом директора образовательной организации от 17.02.2021 № 21 «О проведении самообследования школы по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией Школы ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
образовательной	средняя общеобразовательная школа №1 городского округа
организации	города Райчихинска Амурской области (МОАУ СОШ №1)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая	Муниципальная
форма	
Руководитель	Ольга Георгиевна Отраднова
Адрес организации	676770, Амурская обл., г. Райчихинск, ул. Пономаренко, д.85
Телефон	8(41647) 2-31-39
Адрес электронной почты	raich_school_1@obramur.ru
Адрес сайта:	http://школа1.райчихинск-образование.рф
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город
	Райчихинск. Функции и полномочия Учредителя от лица
	муниципального образования городского округа города
	Райчихинска осуществляет управление образования
	администрации городского округа города Райчихинска
	Амурской области, орган местного самоуправления
	администрации городского округа города Райчихинска
	Амурской области.
Дата создания	1935 год
Лицензия	серия 28ЛО1 № 0001008 регистрационный номер ОД 5648, 13
	марта 2018 года
Свидетельство о	от 02 декабря 2013года, серия 28А01 № 0000194
государственной	
аккредитации	

МОАУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в шахтерском городе Райчихинске. Школа функционирует в двух зданиях: начальная школа (ул.Победы-16) и старшая школа (ул.Пономаренко-85). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой (95%) и в близлежащих поселках (п. Широкий, п. Зельвино)- 5%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Общеобразовательные программы начального общего образования: «Перспектива» (1-4 классы), «Школа России (1а,б,2б классы);
 - Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
 - Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс);
- Адаптированные образовательные программы образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с требованиями к учебному плану профильной школы, основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименован ие органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Определяет основные направления развития Школы, повышает эффективность финансово-экономической деятельности школы, контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, выражает защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.
Педагогическ ий совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдатель ный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других

	юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве соучредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК — в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций — определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Состав администрации МОАУ СОШ №1:

- директор Отраднова Ольга Георгиевна (стаж работы в сфере образования 39 лет);
- заместитель директора по УВР Караульных Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 20 лет);
- заместитель директора по УВР Ивочкина Елена Викторовна (стаж работы в сфере образования 33 года);
- заместитель директора по BP Кирилова Вера Александровна (стаж работы в сфере образования 17лет);
- заместитель директора по АХЧ Савельева Елена Викторовна (стаж работы в сфере образования 5 лет).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три **предметных** методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях ФГОС;
- формы и методы организации внеклассной деятельности;
- развитие детской одаренности;
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО;
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
 - создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
 - организация мыслительной деятельности младших школьников;
 - итоговая аттестация обучающихся;
 - роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
 - современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

- В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в Школе был организован в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":
- 1. Разработаны графики входа обучающихся в учреждение. 2. Разработано каскадное расписание уроков. 3. Отменена кабинетная система обучения, за исключением уроков технологии, химии, физики, физической культуры. 4. Составлены и утверждены инструкции, графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки учеников. 5. На сайте школы размещена необходимая

информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp. 6. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план Школы предусматривал выполнение государственной функции школы — обеспечение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы в 2020 году охватывало проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, творчества и т.д. и включало в себя следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ;
- Духовно нравственное и эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- Профилактика асоциальных явлений, правовое воспитание (социальное).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, сложившейся в 2020 году, все торжественные и массовые мероприятия были отменены. В рамках данных направлений мероприятия в условиях пандемии с сентября по декабрь 2020 г. проводились в онлайн или заочном форматах:

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата
п/				
П				
1	Соревнования по шахматам	Муниципальн	Грамота 2 место	24.01.20
	«Белая Ладья»	ый		20
2	Соревнования по шашкам	Школьный	Обучающиеся награждены	03.02.20
			дипломами 1,2.3 степени	20
3	Соревнования по пионерболу	Школьный	Обучающиеся награждены	04.02.20
			дипломами 1,2.3 степени	20
4	Соревнования по стритболу	Школьный	Обучающиеся награждены	05.02.20
			дипломами 1,2.3 степени	20
5	Конкурс чтецов «Честь и	Муниципальн	Грамота	09.02.20
	верность во славу Отечества»	ый	победитель в номинации	20
			«Артистизм исполнения»,	
			«Воплощение образа»,	
			«Исполнительское	
			мастерство»	
6	Всероссийского конкурса	Школьного	Обучающиеся награждены	15.02.20

	чтецов «Живая классика»	этапа	дипломами 1,2.3 степени	20
7	Конкурс «Аты-баты, шли	Муниципальн	Победители в номинации	15.02.20
	солдаты».	ый	««За лучшее соответствие	20
			внешнего вида	
			выбранному виду войск»	
8	«Военизированная эстафета»	Муниципальн	Грамота 2 место	20.02.20
		ый		20
9	Конкурс "У светофора каникул	Региональны	Сертификат	30.10.20
	нет!"	й		20
10	Детский технопарк	Региональны	Диплом 2 место	04.11.20
	"Кванториум-28"	й		20
	Интеллектуальная игра "Вместе			
	мы сила"			
11	Интернет олимпиада среди	Региональны	Диплом 3 степени	08.11.20
	учащихся 9-11 классов по	й	сертификат	20
	вопросам избирательного права			
	и избирательного процесса в			
10	Российской Федерации			22.11.20
12	Конкурс «Нет – насилию!	Муниципальн	1 место	23.11.20
10	О У 1 П	ый	C 1	20
13	Онлайн- марафона ко Дню	Муниципальн	Сертификат	08.12.20
	матери «Пусть всегда будет	ый		20
1.4	мама!»	Dagagagyvvv	Commythyrrom	00 12 20
14	Интернет-олимпиада по ПДД	Всероссийски й	Сертификат	09.12.20 20
15	Патриотическая акция "Имя	<u>и</u> Региональны	Сертификат	12.12.20
13	Героя"	г стиональны Й	Сертификат	20
16	Конкурс рисунков,	Региональны — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Благодарность	12.12.20
10	посвященном Дню	т стиональны й	влагодарноств	20
	Конституции Российской	n		20
	Федерации			
17	Конкурс «Маска – как защита	Муниципальн	Благодарность	16.12.20
	прекрасна»	ый	, , , , , ,	20
18	Всероссийской олимпиады	Муниципальн	Обучающиеся награждены	28.12.20
	школьников по	ый	дипломами 1,2.3 степени	20
	общеобразовательным			
	предметам			
19	Онлайн-викторина "Имена на	Региональны	Сертификат	29.12.20
	карте области", посвященной	й	-	20
	162-летию образования			
	Амурской области			

В течении 2020 года в Школе проводились тематические классные часы и мероприятия, посвященные ЗОЖ и Дню Неизвестного солдата России «Вечная слава неизвестным солдатам», Дню Героев Отечества - «Героями не рождаются...», «Главная книга страны», посвященный Дню конституции; марафон «Во славу Отечества!» в рамках мероприятий, посвященных Дню воинской славы России, Дню народного единства; просмотр видеороликов; проведение экологических игр и бесед; участие во Всероссийских экоуроках «Разделяй с нами» и др.; игра по профориентации «Путь к успеху»; тестирование обучающихся 9 классов; классные часы «Профессии и специальности», «Здоровье и выбор профессии», «Культура общения и профессионализм», «Человек и профессия»; беседа «Профессиональное самоопределение. Типы профессий»

(совместно со школьным психологом); круглый стол «Профессии забытые и современные»; экономическая игра «Я, моя семья и бережливость»; информационный лекторий «Права и обязанности» (ко Дню правовой помощи детям; беседа «Внимание, дорога!» профилактика ДТП, «Правонарушения среди несовершеннолетних», «Порядок на дороге»; «Алкоголь и подросток. Ответственность».

В рамках ФГОС в 1-10 классах реализовывается внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики.

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся на конец 2020 года составило 561 человек, из них 1-классников 56 человек, выпускников -11 человек. В 2020 году в Школе функционирует 3 коррекционных класса: $3-4\kappa$, $5-6\kappa$, $7-8\kappa$.

Количество обучающихся на дому: 7 чел. Количество обучающихся по семейной форме 1 человек.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020
п/п	статистики	учебный год	учебный	учебный год	года
			год		
1	Количество детей,	534	581	592	561
	обучавшихся на конец				
	учебного года, в том				
	числе:				
	начальная школа	254	284	279	258
	– основная школа	262	260	282	276
	средняя школа	18	37	31	27
2	Количество	0	0	0	0
	учеников,				
	оставленных на				
	повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили	0	0	0	0
	аттестата:				
	– об основном	-	-	-	-
	общем образовании				
	– среднем общем	-	_	-	-
	образовании				
4	Окончили школу с	1	1	1	-
	аттестатом				
	особого образца:				

 в основной школе 	1	1	0	-
средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение численности обучающихся за последние три года (76% обучающихся уехали из города, 26% обучающихся перешли в другие общеобразовательные учреждения города).

Профильное обучение осуществляется по социально-экономическому профилю, углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по заключению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития и по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский» в 5 классах, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» с 1 по 10 классы, которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них		Окончили год		Окончили		Не	усп	евают	1	Переведен		
	обуч-	успевают						Всего		Из них		ы условно		
	СЯ										н/а			
		Кол-	%	Ha «4»	%	С	%	Кол	%	Ко	%	Кол-	%	
		во		и «5»		отмет		-во		Л-		во		
						ками				во				
						«5»								
2	83	83	100	37	45	1	1,2	0		0		0		
3	56	56	100	23	41	3	53	0		0		0		
4	63	63	100	23	36,5	1	1,6	0		0		0		
Итого	202	202	100	83	41	5	2,5	0		0		0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2019 был 36 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2019 – 5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всег	Из них Окончили			ІИ	Окончил	Не ус	спева	ают		Переведе		
	o					Все		Всего	го Из і		них	ны	
	обуч	успева	ают	год		год			н/а				
	-ся									условно			
		Кол-	%	На	%	На	%	Ко	9	К	%	К	%
		во		«4» и		«5»		Л-		ОЛ-		ол-во	
				«5»				ВО		во			

5	55	55	100	13	24	1	1,8	0	0	0	
6	50	50	100	10	20	3	6	0	0	0	
7	57	57	100	10	17,5	2	3,5	0	0	0	
8	47	47	100	15	32	0	0	0	0	0	
9	52	52	100	8	15,4	0	0	0	0	0	
Итого	261	261	100	56	21,5	6	2,3	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процентов (в 2019 был 18 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,7% (в 2019 – 5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего	Из ни	X	Окончили		Оконч	Окончили		Не успевают				Переведе		Смен	
Ы	обуч-	успев	ают	полуго	юлугодие год		Bce	Всего Из них		их	ны		фор	OM		
	ся									н/а		усло	вно	обу	че	
		Кол-	%	на	%	Ha	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол	%	%	К	
		во		«4»		«5»		во		во		-во			В	
				и«5»												
10	15	15	100	6	40	5	33	0		0		0		0		
11	18	18	100	14	78	1	5,5	0		0		0		0		
Итого	33	33	100	20	60,6	6	18	0		0		0		0		

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году значительно увеличились на 24,6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2019 было 5 %).

В 2020 году обучающиеся 11-х классов (выпускники 2021г) итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования не проходили в связи с переносом сроков на 15.04.2021г. (приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2021г №361).

Выпускники 2020г. успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. По итогам испытания 18 обучающихся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации в 2020 г.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в формате промежуточной аттестации. Её результаты были признаны результатами ГИА -11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. 17 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 чел. - аттестат с отличием о среднем общем образовании.

Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году Школой выдержаны.

В 2020 году результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата, а необходимы были только для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся получили 60-70 баллов	Кол-во обучающихся получили 70–80 баллов	Средний балл
Русский язык	18	4	3	56,83
Математика (профильный уровень)	7	0	0	39,1
Обществознание	14	1	0	38,7
История	8	1	0	37,75
Физика	3	0	0	40,3
Биология	3	1	0	42,3
Химия	1	1	0	62
Информатика	1	0	0	51

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	2017Γ	2019г	2020г
Русский язык	65,1	55	56,8
Математика	36,5	39,5	39,1
Физика	48	39	40,3
Химия	50	-	62
Информатика и ИКТ	44	42,5	51
Биология	58	-	42,3
История	50,3	40,3	37,75
Обществознание	53,9	51,3	38,7

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за три учебных года (из расчета максимального 100-балльного результата) показала положительную динамику роста среднего балла по русскому языку, физике, информатике; снижение - истории, обществознанию. Примерно на том же уровне – по профильной математике.

В 2020 году сложилась очень сложная ситуация по подготовке и проведению ЕГЭ из-за распространения на территории страны новой коронавирусной инфекции COVID-19. Процесс обучения и подготовки к ГИА проходил в дистанционном формате в конце учебного года (апрельмай). Данный формат был новым не только для обучающихся, но и для всех педагогов. Кроме того, постоянно меняющиеся сроки проведения ЕГЭ, неопределенность в будущем, проведение экзаменов в самую жаркую погоду (июль) повлияли на то, что многие выпускники не смогли справится с заданиями.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся в 9

классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета \mathbb{N} 8 от 23.05.2020 были допущены 52 обучающихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общеобразовательной школы: 8 обучающихся — хорошистов (15,4 % от общего количества выпускников): 9А класс (4 чел.), 9Б (4 чел.). 3 обучающихся с одной «3»: 9 А (2 чел.), 9Б (1 чел.). Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году Школой выдержаны.

Всероссийские проверочные работы в 2020 году были перенесены с весенних сроков на осенние в связи с тем, что в апреле-мае 2020 году обучение в Школе частично проходило в дистанционном формате. Полученные результаты ВПР обучающихся 5-9 классов были проанализированы для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах WhatsApp, электронная почта, смсоповещения.

Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)— по телефону, в мессенджерах, электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план BCOKO.

Год		Основная школа			Средняя школа				
выпу	Bce	Переш	Переш	Поступили в	Bce	Поступ	Поступили в	Устроил	Пошли
ска	го	ли в	ли в	профессионал	ГО	или	профессионал	ись	на
		10-й	10-й	ьную		в ВУЗ	ьную	на	срочную
		класс	класс	OO			OO	работу	службу
		Школ	друго						по
		Ы	й ОО						призыву
2018	56	17	0	39	-	-	-	_	-
2019	50	15	1	34	17	5	11	0	1
2020	52	14	1	37	18	4	11	0	1

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях города, остается низким. Это связано с тем, что обучающиеся не планируют в дальнейшем поступление в высшие учебные организации, а продолжают обучение в ОО профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительное и составляет 22% от общего количества 11-классников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Данное положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

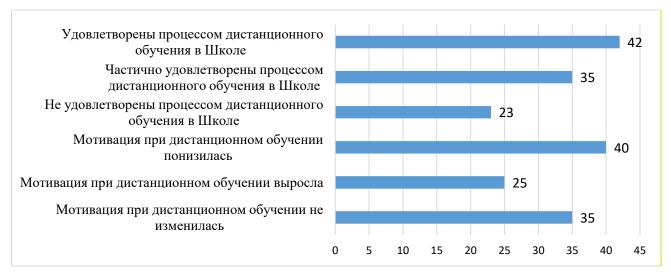
- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
 - контроль реализации рабочих программ;
 - оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
 - контроль реализации Программы воспитания;
 - контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам BCOKO.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, соответствует 70,2 %, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом -73,5%. Кроме того, опрос учеников и родителей об удовлетворенности качеством образования в дистанционном формате, показал следующие результаты:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 3 — внешних совместителей. 88% педагогов имеют высшее образование.

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию -2 чел., на первую квалификационную категорию - 1 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

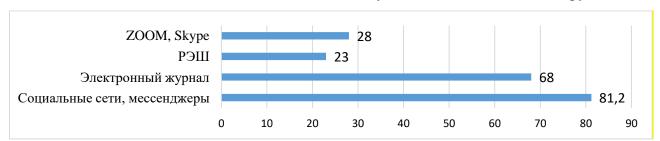
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о необходимости продолжения работы в 2021 году по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% - основной и средней школы

считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% - основной и средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 85% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

При реализации дистанционного и смешанного обучения в период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирсной инфекции COVID-19, педагогами Школы были использованы следующие дистанционные инструменты:



Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках дистанционного и смешанного обучения свидетельствует о недостаточной системной работе и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 13158 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- объем учебного фонда 9440 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

No	Вид литературы	Количество <mark>единиц</mark> в фонде
1	Учебная	9440
2	Учебные пособия	824
3	Художественная	2491
4	Справочная	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 165 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 48. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 85. Фонд электронных версий учебников сформирован на 56%, фонд дополнительной литературы оцифрован на 35%. Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- 2 кабинета центра «Точка роста».

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Перечень оборудования, приобретённого в 2020 году

N	Наименование	Количес
		ТВО
п/п		
1	15.6" Ноутбук DELL Inspiron	2
2	Проектор INFOCUS IN 112x	2
3	Арочный металлодетектор	1
4	Встраиваемый компьютер к интерактивной панели	1
5	Доска 3-х эл с расчерченной поверхностью клетка- линейка	2
6	Интерактивная панель 65"	1
7	Кресло офисное	13
8	Макет Массо-ГАБ. АК-74	1
9	Машина посудомоечная МПК-700К	1
1	МФУ Brother МФУ лазерное Brother DCP-L2500D	1
0		
1	МФУ лазерное Brother DCP-L2500D	3
1		
1	МФУ лазерное Brother	4
2		
1	Ноутбук 15,6 Acer Aspire	5
3		
1	Облучатель-рециркулятор Армед СН 211-130 М/1	11
4	металлический корпус	
1	Проектор INFOCUS	3
5		
1	Проектор Асег Х113Н	1
6		
1	Ручной металлодетектор Блокпост	2
7		
1	Стеллаж вертикальный	4

8		
	C	2
1	Стеллаж закрытый для химических реактивов	2
9		
2	Стойка мобильная для интерактивной панели 55"-95"	1
0		
2	Стол ученический	12
1		
2	Стол для кабинета технологии (верстак)	1
2	(2-point)	
2	Стол для проектной деятельности	1
	Стол для проектной деятельности	1
3		
2	Стол обеденный 4-х местный с подвесом для табуретов	5
4		
2	Стол обеденный 6-ти местный с подвесом для табуретов	6
5		
2	Стол одноместный регулируемый (группа роста 4-6)	16
6		
2	Стол разделочный СРЦЦ	6
7	стол разделочный ст цц	0
2	Стол ученический двухместный регулируемый	45
8		
2	Стул ученический регулируемый	106
9		
3	Учительский стол трапеция с логотипом "Точка роста"	1
0	1 , ======== r=====	
3	Шауматы настанны а дамонстванноми за	1
	Шахматы настенные демонстрационные	1
1	*** 1	
3	Шкаф для посуды	1
2		
3	Шкаф ученический	6
3		
_		

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном формате - к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

Так, 98% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, доступ к интернет и пр. При этом 78% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Однако стоит отметить, что 15% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

II. Статистическая часть Показатели деятельности МОАУ СОШ №1, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Ν п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	561 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	258 человек
	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	276 человек
	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	27 человек
	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	162 человек/
	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	34,7 %
	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	_*
	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	_*
	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	56,8 баллов
	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	39,1 баллов
	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	_*
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	_*
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	
	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	
	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1человек/
	получивших результаты ниже установленного минимального количества	5,5%
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	
1 12	численности выпускников 11 класса	1 /
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/
	получивших результаты ниже установленного минимального количества	5,5 %
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	
1.14	численности выпускников 11 класса	О напарам/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %
	численности выпускников 9 класса	U 70
1.15	Численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/
1.13	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 4e/108ek/
	численности выпускников 11 класса	U 70
	численности выпускников тт класса	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 %
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	5,5 %
	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	136 человек/
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	24,2 %
	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	56 человека/
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	10 %
1 10 1	в том числе:	10 /
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/
1.10.2	<i>x</i>	2,1 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/
1 10 2	N/	1,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	II	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/
	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	27 человек/
1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	4,8 %
	учащихся	4,0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек /
1.22	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 %
	общей численности учащихся	0 70
	compile mostermostra y randimost	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/
	формы реализации образовательных программ, в общей численности	0%
	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	29 человек/
	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	88 %
	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	29 человек/
	имеющих высшее образование педагогической направленности	88 %
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человека/
	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0%
	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека/
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12%
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек /
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	9%
4.55	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/
1.20.5		6 %
1.29.2	Первая	1 человек/

		3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	С оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с библиотечных компьютеров	Нет
2.4.5	Со системой контроля распечатки материалов	Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	561 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,6 кв.м

^{*}Расчет среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике; численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Роспотребнадзора от 11.06.2020 №293/650 «об особенностях проведения государственной итоговой аттестации о образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей деятельности Школы

Анализ деятельности Школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
 - штат сотрудников укомплектован на 100%;
 - -своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- -своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает обучающихся Школы необходимой учебной литературой на 100%:
 - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по Школе повышается, но при этом появляется тенденция к снижению мотивации к освоению программ у обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
 - необходимость укрепления здоровья учащихся;
 - создание условий для самореализации уобучающихся и их ранней профилизации.

Содержание самоанализа МОАУ СОШ №1 обсуждено и принято педагогическим советом (протокол от 20.03.2021 № 4)

Директор МОАУ СОШ №1

ОД - О.Г. Отраднова