**Анализ воспитательной работы**

**за 2020 – 2021 учебный год в МОАУ СОШ № 1**

В 2020-2021 учебном году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализуя программу воспитания в 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образовании создавали благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования шло развитие социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общегообразования обучающимся даны были знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

 Педагоги школы сегодня ориентированы не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности. Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями. Новизной для педколлектива школы стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

 В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением.

Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей.

В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В 2020-2021 учебном году деятельность МО классных руководителей была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В течение учебного года была организована помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса: повышения качества обучения и воспитания; совершенствования методики проведения классных воспитательных мероприятий, в создании информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом; повышения педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя; в формировании у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В течение учебного года рассматривались вопросы: **«**Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы», «Классный руководитель – ключевая фигура образовательного процесса классного коллектива», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

В 2020-2021 учебном году методическим объединением классных руководителей оказывалась помощь классным руководителям.

Основное содержание работы – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация Модуля «Классный руководитель», классный руководитель сегодня - это связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

В 5 «А» классе под руководством классного руководителя Семеновой Н.Б. организовано юнармейское движение. В течение 2020-2021 учебного года юнармейцы принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне:

в акциях: «Рисуем Победу», «Цветы у обелиска», «Белый журавль» в рамках проекта «Мы помним, мы гордимся!»; «Ветеран живет рядом», «Дерево победы», «Письмо ветерану», «Мы все равно скажем «спасибо», «Правнуки Победителей», «Герои Победы»,«День памяти и скорби», «Свеча в окне», «Окна Победы», «Парад Победы»; литературно-музыкальных композиций, посвященных Великой Победе, школьном конкурсе патриотических уголков.

В школе формирование личности обучающихся проводится на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Обучающиеся дисциплинированы, аккуратны, с высокой мотивацией на получение образования, ответственны, активны во внеурочной деятельности. Данные обучающиеся не состоят в «группах риска».

Педагоги, реализуя программу воспитания - модуль «Самоуправление» воспитывали в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляли ребятам широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе созданы условия для развития школьных традиций**.**

Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Мероприятия, проводимые в 2020-2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Уровень  | Результат  | Дата  |
| 1 | Соревнования по шахматам «Белая Ладья» | Муниципальный | Грамота 2 место | **24.01.2020** |
| 2 | Соревнования по шашкам | Школьный | Обучающиеся награждены дипломами 1,2.3 степени | **03.02.2020** |
| 3 | Соревнования по пионерболу | Школьный | Обучающиеся награждены дипломами 1,2.3 степени | **04.02.2020** |
| 4 | Соревнования по стритболу | Школьный | Обучающиеся награждены дипломами 1,2.3 степени | **05.02.2020** |
| 5 | Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» | Муниципальный | Грамотапобедитель в номинации «Артистизм исполнения», «Воплощение образа»,«Исполнительское мастерство» | 09.02.2020 |
| 6 | Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Школьного этапа | Обучающиеся награждены дипломами 1,2.3 степени | 15.02.2020 |
| 7 | Конкурс «Аты-баты, шли солдаты». | Муниципальный | Победители в номинации ««За лучшее соответствие внешнего вида выбранному виду войск» | 15.02.2020  |
| 8 | «Военизированная эстафета» | Муниципальный | Грамота 2 место | 20.02.2020 |
| 9 | Конкурс "У светофора каникул нет!" | Региональный | Сертификат | 30.10.2020 |
| 10 | Детский технопарк "Кванториум-28"Интеллектуальная игра "Вместе мы сила" | Региональный | Диплом 2 место | 04.11.2020 |
| 11 | Интернет олимпиада среди учащихся 9-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации | Региональный | Диплом 3 степенисертификат | 08.11.2020 |
| 12 | Конкурс «Нет – насилию! | Муниципальный | 1 место | 23.11.2020 |
| 13 | Онлайн- марафона ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» | Муниципальный | Сертификат | 08.12.2020 |
| 14 | Интернет-олимпиада по ПДД | Всероссийский | Сертификат | 09.12.2020 |
| 15 | Патриотическая акция "Имя Героя" | Региональный | Сертификат | 12.12.2020 |
| 16 | Конкурс рисунков, посвященном Дню Конституции Российской Федерации | Региональный | Благодарность | 12.12.2020 |
| 17 | Конкурс «Маска – как защита прекрасна» | Муниципальный | Благодарность | 16.12.2020 |
| 18 | Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | Муниципальный | Обучающиеся награждены дипломами 1,2.3 степени | 28.12.2020 |
| 19 | Онлайн-викторина "Имена на карте области", посвященной 162-летию образования Амурской области | Региональный | Сертификат  | 29.12.2020 |
| 20 | Турнир по шахматам «Белая ладья» | Муниципальный | 2 место | 05.02.2021г. |
| 21 | Пионербол | Школьный | 1 место | 12.02.2021 |
| 22 | "Лыжня России" | Муниципальный | 3 место | 13.02.2021г |
| 23 | Акции #ПисьмоПобеды | Всероссийский | Участники  | 19.02.2021г. |
| 24 | Конкурс рисунков, посвященном Дню Конституции Российской Федерации | Региональный | Благодарность | 1.03 202 |
| 25 | Конкурс информационных уголков и кабинетов по БДД среди образовательных организаций | Региональный | Сертификат | 1.03 202 |
| 26 | Онлайн – челленджер "Оранжевая нить" | Всероссийский | Участники | 4.03 202 |
| 27 | Экологический урок. "Дар воды. Водные профессии" | Всероссийский | Благодарственное письмо | 8.03 202 |
| 28 | Дистанционный этап III Межрайонной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Научный потенциал Амура». | Межрайонной | 3 место | 24.03 202 |
| 29 | XIV научно- исследовательская конференция | Школьного этапа | Обучающиеся награждены дипломами 1,2.3 степени | 28.03 202 |
| 30 | Межмуниципальный форум гражданских инициатив | Муниципальный | 3 место | 02.04.2021 |
| 31 | Олимпиада по настольным играм " Твой ход" | Муниципальный | 1 место | 06.04.2021г. |
| 32 | Онлайн-олимпиада для 1-6 классов "Я люблю математику" | Всероссийский | Благодарственное письмо | 08.04.2021 |
| 33 | Президентские спортивные игры | Муниципальный | Обучающиеся награждены дипломами 2.3 степени | 09.04.2021 |
| 34 | Онлайн – челленджер "День космонавтики" | Всероссийский | Участники | 12.04.2021 |
| 35 | Всероссийская Юнармейская Акция "Космическая открытка" | Всероссийский | Участники | 12.04.2021г. |
| 36 | Акция "РДШ в иллюминаторе" квиз по фильму "Гагарин. Первый в космосе" | Муниципальный | 1 место | 12.04.2021г. |
| 37 | Литературно-музыкальная гостиная "Великой победе посвящается..." | Муниципальный | Диплом лауреата 2 степени | 8.05 2021 |
|  | Международный конкурс вокального мастерства «Песни Великой Победы» | Международный | 1 место | 09.05.2021г |
| 38 | Всероссийский конкурс военных песен и стихов для детей и взрослых «Стихи и песни, пришедшие с войной», посвящённого 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Всероссийский | 2 место | 12.05 2021 |

В 2020-2021 учебном году на базе школы открылся центр «Точка Роста» педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей**,** вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность».

Обучающихся по программам Центра «точка Роста»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы  | Количество часов | Целевая аудитория | Ф.И.О., должность учителя, осуществляющего обучение по программе  | Реализация программ  | Кол-во (чел.) |
| в урочное время  | во внеурочное время  | в урочное время  | во внеурочное время  |
| «Робик» | 30 | 2-3 классы | Геращенко Екатерина Сергеевна | - | + | - | 15 |
| «Мир в объективе» | 30 | 1-4 классы | Ксенофонтова Ирина Юрьевна | - | + | - | 15 |
| «Белая Ладья» | 60 | 1-4 классы | Леонов Денис Геннадьевич | - | + | - | 30 |
| «Спасатель» | 30 | 8-11 классы | Семенова Наталья Борисовна | - | + | - | 15 |
| «ХэндМейн» | 30 | 5-11 классы | Кирилова Вера Александровна | - | + | - | 15 |
| «Квадракоптеры» | 30 | 5-9 классы | Ершова Тамара Алексеевна | - | + | - | 15 |
| «Шахматы» | 60 | 5-11 классы | Леонов Денис Геннадьевич | - | + | - | 30 |
| «Робототехника» | 30 | 5-11 классы | Седых Ольга Николаевна  | - | + | - | 15 |
| Индивидуальный проект | 68 | 10 класс | Седова Ольга Владимировна | + | - | - | 14 |

Проведение социокультурных мероприятий на базе Центра «Точка Роста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Партнёры проведения мероприятия  | Общее количество участников | Категория и численность участников |
| Педагоги  | Обучающиеся  | Родители  | Представители социума (указать категории) | Численностьучастников других поселений |
| 21.05.2021 | Тематический классный час: «Детство не уходи». |  | 12 | 1 | 11 |  |  |  |
| 08.05.2021 | Литературно-музыкальная гостиная "Великой победе посвящается..." |  | 126 | 6 | 120 |  |  |  |
| 08.04.2021 | Онлайн-олимпиада для 1-6 классов "Я люблю математику" |  | 26 | 1 | 25 |  |  |  |
| 09.04.2021 | "Киноуроки в школах России" |  | 500 | 25 | 475 |  |  |  |
| 12.04.202 | Онлайн - Акция "РДШ в иллюминаторе" квиз по фильму "Гагарин. Первый в космосе" |  | 28 | 1 | 27 |  |  |  |
| 26.04.202 | День памяти Чернобыльской катастрофы |  | 500 | 25 | 475 |  |  |  |
| 27.04.202 | Открытое мероприятие Игра –симулятор «Спасатель» |  | 22 | 6 | 16 |  |  |  |

Участие обучающихся Центра «Точка Роста» в конкурсах,

олимпиадах и других мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета (технология, информатика, ОБЖ) | Наименование конкурса, олимпиады и др. | Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский и др.) | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Технология  | Детский технопарк "Кванториум-28"Интеллектуальная игра "Вместе мы сила" | Региональный  |  | 13 | - |  | 1 | - |
| Технология | Детский технопарк "Кванториум-28"Интеллектуальная игра "Роботы: тогда и сейчас" | Региональный |  | 15 | - |  | 0 | - |
| Информатика | Онлайн-олимпиада для 1-6 классов "Я люблю математику" | Всероссийский |  |  | 26 |  |  | 3 |
| Информатика | Онлайн - Акция "РДШ в иллюминаторе" квиз по фильму "Гагарин. Первый в космосе" | Региональный |  |  | 28 |  |  | 1 |
| Технология, информатика  | Литературно-музыкальная гостиная "Великой победе посвящается..." | Муниципальный  |  |  | 120 |  |  | 1 |

 В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации программ: «Подросток» (воспитание нравственных качеств, формирование у учащихся устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ), «Доброта» (предупреждение правонарушений, преступлений),программа профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений и суицидального поведения несовершеннолетних,«Помоги себе сам» (программа обучения детей и подростков правилам безопасности поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения риска вовлечения в противоправную деятельность), программа профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма, ГО и ЧС.«Безопасная школа» и программы дополнительного образования.

В течение учебного года решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива школы, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физкультурой культурой и спортом, развитие у обучающихся и педагогов ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью.

Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, родителями обучающихся.

В этом учебном году на летних каникулах в школе работали 2 профильные смены «Бременские музыканты».

За летний период в профильных сменах получили оздоровление 68 человек. С ребятами в отрядах велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о животном мире леса, о достопримечательностях Амурской области, о дружбе и взаимопомощи.

Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**-** интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

**-** развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

**-** создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

**-** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

**-** инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

**-** реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

**-** определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее»;

**-** развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

**-** повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

**-** активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

**-** внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

**-** активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся

Зам. директора по ВР Кирилова В.А.